
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTES: Adalgiza Blandón		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo: Artística y Educación Física	
GRADO: 3°	GRUPOS: 3°1 , 3°2, 3°3	PERIODO: 2	FECHA
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: Creación artística, Expresiones corporales y artísticas.			
PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD			
<p>Al finalizar el desarrollo de la guía, los estudiantes del grado tercero reconocerán los recursos expresivos y técnicos para la generación e interpretación de una creación artística desde la expresión corporal, descubriendo la posibilidad expresiva a través del lenguaje corporal y sonoro para comprender los métodos de enseñanza y aprendizaje de la flauta y el folclore colombiano</p>			
ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN			
<p>¿Para ti que es la música?</p> <p>Realiza un dibujo donde expreses que es la música y lo que más te gusta de ella, recuerda colorearlo</p>			
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>			



Momento de descubrir

Actividad #1

Responde las siguientes preguntas



1. Explica que hacen los niños

2. ¿qué emociones están expresando los niños y por qué?

3. ¿que son las notas musicales y como se representan?



COLOREA EL DIBUJO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

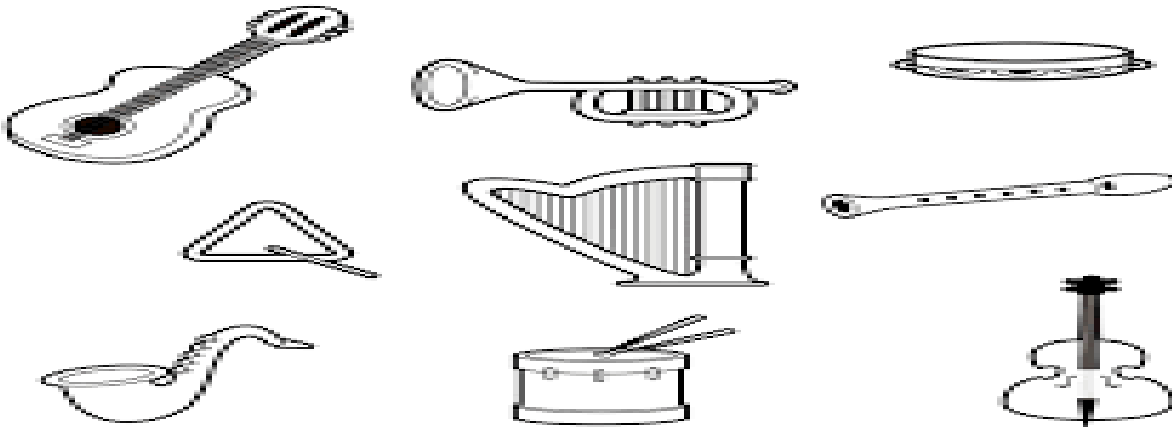
Código

**Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES
DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.**

Versión 01



**Página
1 de 9**

- Observa la imagen



Actividad # 2

- Colorea los dibujos
- Escribe el nombre de cada instrumento musical
- Consulta con tus padres o cuidadores que tipo de música se puede tocar con cada instrumento, que son las notas musicales y cuales existen.
- Con recortes de periódico o revista construye el instrumento que más te guste e inventa una canción donde se pueda utilizar este instrumento musical. Puedes enviar un video a tu maestra cantando la canción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

Actividad #3

¡¡A Bailar!! Coreografías en familia con niños.

Aeróbic, zumba, Pilates o yoga, en Internet puedes encontrar todo tipo de opciones para hacer rutinas variadas.





Una muy buena forma de **hacer actividad física con toda la familia es bailar**. Además, es muy divertido.

Aquí ampliamos con los siguientes enlaces, algunas coreografías para hacer en familia, también las pueden inventar.

Probablemente con los más mayores, podemos intentar imitar míticas coreografías más elaboradas. «All the single Ladies» de Beyoncé está considerada como la coreografía más imitada (posiblemente también la más intentada)

<https://www.youtube.com/watch?v=1KGdYPZR5wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=vTPhZRGzJRY>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

La música como medio de comunicación. Podríamos decir que la música es el arte de **combinar los sonidos y silencios en una secuencia temporal**, respetando los principios fundamentales de la **melodía**. Que «música» proviene del griego: *μουσική [τέχνη] – mousikē [téchnē]*, «*el arte de las musas*», pero para nosotros es un poco más que eso.

Para algunas personas, incluso es la forma que tienen de manifestar sus sentimientos, **otra forma de comunicación**.

También sirve para **desarrollar la motricidad y estimular funciones cerebrales disminuidas o deterioradas**, tales como, la memoria, el lenguaje, la atención, entre otros.

Actividad # 1

¡CONSTRUYAMOS UN INSTRUMENTO MUSICAL!

A los niños les encanta el palo de lluvia porque imita el sonido del agua y permite hacer música al girarlo una y otra vez o agitarlo como instrumento de percusión. Diviértete con tus hijos o estudiantes haciendo un palo de lluvia con materiales que utilizas diariamente.

Es importante que acompañes la elaboración de este instrumento musical pues algunos pasos implican la manipulación de objetos como cortaúñas, agujas y palillos de dientes, que deben ser usados bajo la supervisión de un adulto.

¿Qué se necesita?

Tubos vacíos de papel higiénico o de cocina. También puedes usar los tubos en los que se enrolla la tela

Cinta de enmascarar o cinta de embalaje

Palillos de dientes

Una aguja gruesa



Cartón (puedes usar una caja de cereal)

Un cortaúñas

Pegante

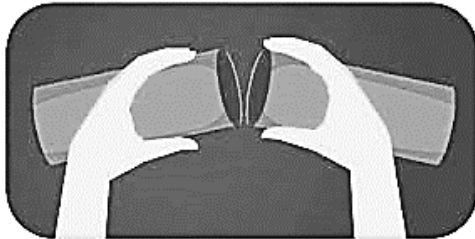
Una hoja de papel

Semillas pequeñas, piedras o chaquiras medianas

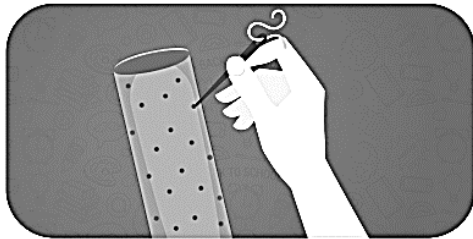
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

PASO 1: Une los tubos con cinta de enmascarar o de embalaje. Si son de papel higiénico una cinco tubos aproximadamente, si son de cocina puedes unir tres; los de tela son largos y se deben recortar. Es importante que el tubo sea largo porque así se puede apreciar mejor la caída de las semillas o de lo que le pongas a tu palo de lluvia.

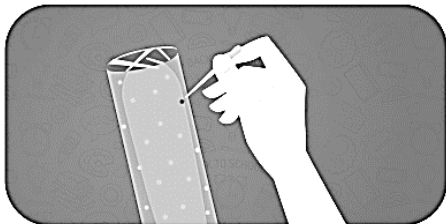
Importante: No todos los tubos son del mismo tamaño, varían de acuerdo con las marcas.



PASO 2: Con la aguja se abren huequitos en espiral, no hay que traspasar de lado a lado el cartón.





PASO 3: Una vez se han hecho todos los huequitos, se insertan los palillos desde afuera del tubo. Se puede poner pegante en la punta del palillo para que se fije.

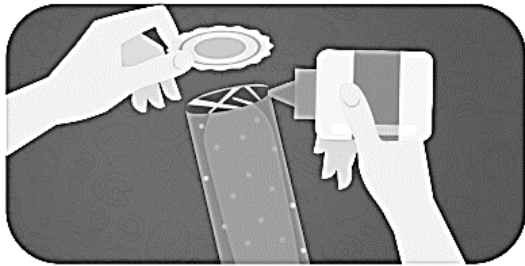


PASO 4: Cuando están los palillos insertados se recorta la parte sobrante de cada palillo con un cortaúñas (las puntas que han quedado por fuera del tubo) y se sella con un poco de pegante.

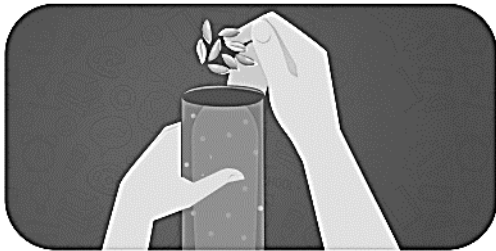
PASO 5: Para hacer la tapa se usará el cartón. Se debe hacer un círculo del mismo diámetro del tubo, lo puedes calcar para mayor precisión. Luego, se pega el cartón sobre un cuadrado

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 1 de 9

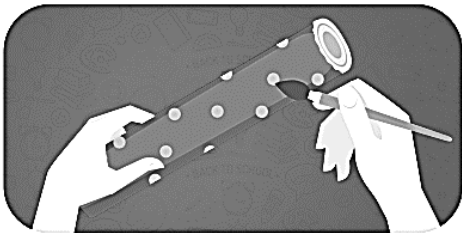
de papel y se recorta haciendo pestañas. Se pone la tapa con pegante y se bajan las pestañas para sellar bien.





PASO 6: Se insertan las semillas, deben ser pequeñas para que no se partan los palillos. Algunas alternativas son arroz, maíz pira, lentejas, soya, etc; también puede ser piedras pequeñas o chaquiras medianas. Se debe ir volteando el palo tapando con la mano el extremo abierto para verificar si faltan o sobran semillas, hasta lograr la sonoridad que se quiere.



PASO 7: Se tapa por el otro extremo y se decora. Invita a los niños a que lo decoren como quieran, pueden usar papel maché, tela, hilos, fomi u otro



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

Actividad # 2

Como el palo de agua o de lluvia es un instrumento de percusión y Un **instrumento de percusión** es un tipo de **instrumento** musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado. Es la forma más antigua de **instrumento** musical. La **percusión** se distingue por la variedad de timbres que es capaz de producir y por su facilidad de adaptación **con** otros **instrumentos** musicales.

Realiza un video, donde interpretes con el palo e agua o de lluvia una canción característica del folclore colombiano, indaga con tus padres o cuidadores cuales canciones son más conocidas y representativas en el país, puedes disfrazarte y formar un escenario en tu casa.



Colorea las imágenes



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACION



Redonda Blanca Negra Corchea

Escribe la clave y las figuras

CANCIÓN: DO, RE, MI, FA, SOL

Do, re, mi, fa, sol. Tengo un parasol.
A, a, a, a, a. Dulce tienes ya.
E, e, e, e, e. Me lo comeré.
I, i, i, i, i. No hay que hablar así.
O, o, o, o, o. Mucho quiero yo.
U, u, u, u, u. Me das poco tú.

- Interpreta la canción anterior utilizando varios ritmos musicales
- Envía un video a tu maestra interpretando la canción

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 9

¿Cómo me fue?

Responsabilidad con mis deberes: Autoevaluación

De acuerdo a la dedicación en el desarrollo de las actividades, pinta la cara que más te identifique.

 <small>guainfantil.com</small>	 <small>guainfantil.com</small>	 <small>mod.kina.misug</small>
¡Muy bien!	¡Debo mejorar	¡No me esforcé!

FUENTES DE CONSULTA

[https://eduma.com/noticias/juegos-musicales-actividades-manualidades-instrumentos-musica/#Introduccion didactica a la musica para ninos as](https://eduma.com/noticias/juegos-musicales-actividades-manualidades-instrumentos-musica/#Introduccion%20didactica%20a%20la%20musica%20para%20ninos%20as)

<https://maguared.gov.co/como-hacer-un-palo-de-agua-o-palo-de-lluvia-con-material-reciclable/>

<https://www.educacionyfp.gob.es/andorra/dam/jcr:0b90e4a3-9f6b-4e83-8718-fea4a0111ff3/entremontana2.pdf>